

# استراتيجيات

النظر للمألوف بطريقة غير مألوفة

## الطريقة الأولى:

### وجهات النظر الأخرى

أعد كتابة المشكلة أو نقطة التركيز من وجھــــات نظر متنــوعة فعندما نعيد تعريف الأشيــــاء والطريقة التى نطرح بها المشكلة تتغير الأفكار والحلول لتوسيــــع اتبـــــاع نفس الطريقة التي کان <mark>دافنشی</mark> یتبعها:





اكتب المشكـــــلة التي تواجهك من وجهة نظــــــرك الخاصة.









اكتب المشكلة من وجهة نظـــــر طرفين آخرين لهما علاقة بالمشكلة.

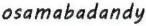








قم بتجميع وجهات النظر وامزجها بوجهة نظر جديدة تشتمل <mark>(ولو جزئيا)</mark> على وجهات النظر الثلاث السابقة.











اكتب مشروعك من وجهة نظرك الخاصة.









اكتب الفكـــرة من وجهة نظر موظفيك.









اكتب رأيك من وجهة نظر المنــافسين.









اجمع وجهات النظر المتنوعة بواحدة تجمع كل ما سبق.









توســــع آراء الآخرين نظرتك وترفع مستوى وعيك للمشكلة وتعينك على إيجـــــاد حلول متنوعة تراعى أصحاب العلاقــة فتخلق <mark>حلــــولًا</mark> شمـوليــة.







## الطريقة الثانية:

### إعادة صياغة المشكلة

إن تغيير صيــاغة المشكلة يسهم بإيجاد حلول متعــدة للمشكلة أو المسألة أو نقطــة التركيــز التي تكون بصدد المعالجة.

الأمر الآخر من المهم كتابة المشكلة أو نقطة التركيز بطريقــة إيجابية لأن ما يتبـــــع سيعتمد بشكل كبير على المدخـــل الأول، ألا وهو طريقة طرح المسألة التي تنوي معالجتها.





كيف يمكــــن تقليـــــل الازدحــــام فى منطقــــة معينـــــة؟

#### اکتب ثلاث حلول ممکنة





### المشكلة 20









كيف يمكن أن نضمن تدفقًا طبيعيًا 

02 03













## الطريقة الثالثة:

## لعب أدوار مختلفة

مثلما أن الطريقـــــة التي نصوغ بها المشكلة أو نقطة التركيــــز تغير من المخرجات التى نحصل عليها، فـــــإن القبعة التى نرتديها تؤثر أيضًا بشكـــل كبير في طبيعة الحلول التي سنحصل عليها.







#### على سبيل المثال:

افترض أن الحكومة ستقوم ببناء جســر جدید، فلا بد من أن یکون هن<mark>الك أطراف</mark> مستفیدة وأطراف أخری مت<mark>ضررة.</mark>









فأصحاب المحال التجارية في الشارع الـــذي سيقام عليه الجسر طرف، والق<mark>ا</mark>طنون في نفس الشارع أيضًا طـرف آخـــر 🏮 وكل من يستخدم هذا الشارع من أصحاب السيـــارات طرف أيضًا، وكل شخص سيتضرر من الزحام في الشـــــارع طرف، ولا ننسى أن الجـهة المسؤولة هي أيضًا طــرفٌ رئيسٌ في هذه المسألة. فمن أجـــل أن نغير نظــــــرتنا للمشكلة ينبغى أن نلعب أدوارًا مختـــلفة لنرى المشكلة من زواياها المختلفة.







فكلٌ يرى المشكلة من زاوية رؤيتــــه، ولا يمكن أيضًا إغفال مصالح كــــل طرف من هؤلاء، فالمصالح تلعب دورًا كبيرًا في الطريقة التي يُنظر بها للمشكلة.











حدد ما هي الفوائد والأضرار من بناء الجســر لكل طرف من هذه الأطراف حتى تستطيع لعب دور کل واحد منهم

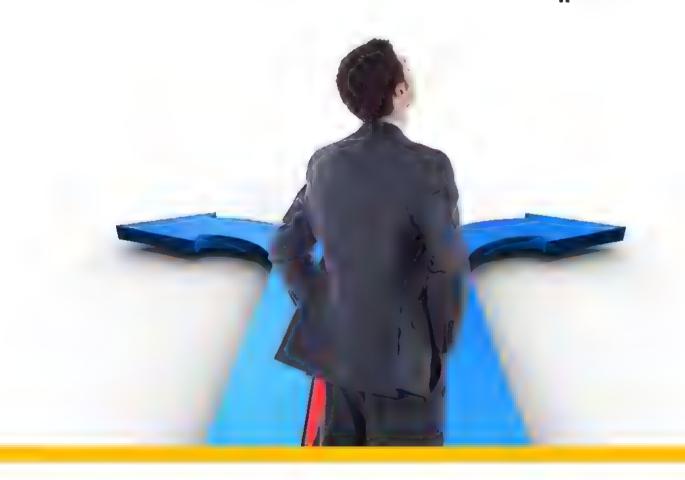
الضرر	الفائدة	الطرف
		الجهة الرسمية
		(البلدية مثلًا)
		سكان المنطقة
		أصحاب المحال
		أصحاب السيارات







إن هذا المثال يساعد في تغيير الزاوية التي ترى بها، وتطلعك على وجهات نظر أخرى تساعد في لعب أدوار مختلفة.









## الطريقة الرابعة:

### غيّر سياق المسألة







موقفًا اشتريت فيه قطعة مـــلابس؟ أو اقتنيت قطعــــــة أثــــــــاث؟

فوجدت أن سعرها في مكــــان معـين بمبلغ محدد، ف<mark>ی حین عند</mark>ما غیـــــرت المكان وجدت أن فيه القطعة بنفـس المواصفات ون<mark>فس ال</mark>شركة المصنعة، ولكنها بسعر آخر مختلف أعلى أو أقل؟







ويحصل أحيانًا أن تدفع ثمن فنــــجان من القهوة مبلغًا معينًــــا، في حين أنك تذهب لمكان آخر، وتشرب نفس الفنجان بنفس المواصفــــــــات، ولكن بسعر أكبر وبأضعاف.









إ<mark>ن تغي</mark>ير سياق الأشياء يغير من قيمتها و<mark>نظرت</mark>نا إليها، وبالتالى يختلف سلوكنـــا تمــــامًا، كذلك هي المشكــــــلات أو ال<mark>مسا</mark>ئل، إن تغيير السيــــــاق يجعلك تن<mark>ظر ل</mark>ها بطريقة مغايرة. تخيـــل مكانًا م<mark>خيفًا</mark> بالنسبة إليك؛ سينتابك شعـــور با<mark>لخوف</mark>.

أ<mark>حِط ه</mark>ذا المكان بأشياء جميلة وزهور، ستتغير نظرتك له بكل تأكيد.



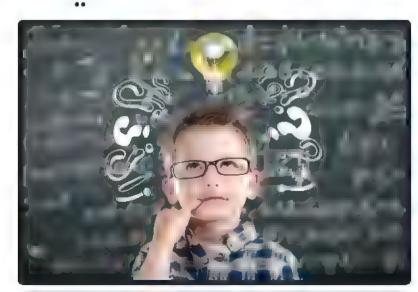




### الطريقة الخامسة:

### فكّر مثل الطفل

كثيرًا ما نضجر أو يصيبنا الملل من أسئلة الأطفال، السبب يكمن في أن أسئلتهم قد تبدو ساذجة، فهم ينظرون للعالـــم بغير الطريقة التي ينظر إليها البالغون.





العالم بالنسبة لهم مثير ويحوي الكثير من الأشياء التي تستحق أن نسأل عنها ونعرفها ونكشفها ونستكشفهـــــــا.











<mark>في المقابل العالم بالنسبة للبالغ</mark>ين يخلو من الإثارة، ممل ورتيب لدرجــة كبيرة جدًا تجعلنا نهمل التفاصيــل إن الفضول هو الفارق بين العالمين رغم أنه نفس العالم.







سقوط شيء من الأعلى أمر <mark>لا يمر مــرور</mark> الكرام بالنسبة لطفل، تواص<mark>ل مع الط</mark>فل الذي في داخلك، استرجع كي<mark>ف كــــــــا</mark>ن الطفل الذي كان يفكر في عا<mark>لمك،</mark>

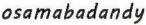




















#### خبير الإبتكار والتفكير الإبداعي

مقيم وخبير استراتيجي معتمد من معهد الابتكار العالمي مدرب معتمد من معهد القيادة البريطاني







#### متى ينبغى التواصل؟

#### 01 الاستشارات

بناء إستراتيجيات معامل الابتكار.

تصميم الخدمات.

#### 02 خدمات التيسير وقيادة الفعاليات

متحدث رئيسي Keynote Speaker

قيادة برامج الهاكاثونات.

تيسير جلسات التفكير الإبداعي وحل المشكلات .

قيادة معسكرات الابتكار الخارجية والداخلية.

#### 03 خدمات التدريب

جميع الشهادات الاحترافية من معهد الابتكار العالمي GIni

#### <u>04</u> خدمات التقييم لمعهد الابتكار العالمي

منظمة الابتكار المعتمدة.

معمل ابتكار معتمد















